

Název	Cestovní ruch v jihovýchodní Asii (skupinová práce)
Předmět	zeměpis (geografie)
Cílová skupina	žáci 2. nebo 3. ročníku čtyřletých gymnázií a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
Časová dotace	3 vyučovací hodiny
Klíčové pojmy	cestovní ruch, cestovní itinerář a jeho plánování, víza a vstupní podmínky, skupinová práce, kritériální hodnocení
Návaznost na RVP G	zeměpis – vzdělávací obsah: Regiony
Mezipředmětové vztahy	informatika a ICT (hledání informací, práce s daty, tvorba prezentace/posteru)
Výuková metoda	skupinová práce
Klíčové kompetence	kompetence k učení, kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence digitální
Cíle výuky	• Prohloubit znalosti žáků o regionu jihovýchodní Asie. • Podpořit týmovou spolupráci a práci v rámci skupiny. • Vytvořit komplexní cestovní itinerář pro specifického klienta. • Rozvíjet digitální kompetence – vyhledávání, třídění a citování informací a dat.
Očekávané výstupy	Žáci: • Vyhledají a ověří informace o přidělené destinaci ze zadaných zdrojů. • Sestaví ve skupině realistický cestovní itinerář odpovídající profilu přiděleného klienta. • Řádně odcitují minimálně 3 relevantní zdroje. • Prezентují výsledky své práce a reaguje na dotazy spolužáků.
Pomůcky	učitel: vytištěné pokyny pro žáky a kritériální tabulku, prezentace, projektor nebo interaktivní tabule s připojením k internetu, žák: psací potřeby, mobilní telefon, notebook/tablet
Poznámky	• Profily klientů jsou záměrně různorodé a každá skupina tak pracuje s odlišnými požadavky, aby výsledné práce byly pestré. • Učitel může žáky rozdělit dle potřeby nebo mohou žáci losovat. • V ideálním případě je třeba zajistit pro tento projekt, aby žáci měli k dispozici notebooky nebo výuka probíhala přímo v počítačové učebně.
Možnosti diferenciac	zjednodušení profilů pro některé skupiny, snížení povinných prvků itineráře a hodnotících kritérií, pro zdatnější žáky lze do popisu zařadit větší množství destinací

Fáze hodiny	Popis činnosti	Odhadovaný čas
1. vyučovací hodina		
Úvod	Na úvod hodiny proběhne administrativa hodiny a učitel spustí výukovou prezentace.	2 min
Motivace	Žákům bude promítnut úvodní snímek, kdy jsou představeny základní informace o cestovním ruchu v jihovýchodní Asii a pro inspiraci ukázány významné turistické atrakce regionu.	3–5 min
Skupinová práce	Učitel představí žákům hlavní náplň skupinové práce a dojde k rozdělení žáků do skupin (po 4-5 žácích na skupinu) a rozdělení profily. Učitel rozdává každé skupině list s pokyny a profilem. Zde je potřeba jasně vysvětlit pokyny a projít s žáky instrukce k materiálu. Následně je třeba rovněž představit formu hodnocení pomocí kritériální tabulky.	10 min
	Žáci si rozdělí role v týmu a postupně vyhledávají informace potřebné k sestavení itineráře.	25–30 min
2. vyučovací hodina		
Skupinová práce	Žáci ve svých týmech pokračují ve vyhledávání informací a sestavování itineráře. Tvoří postupně finální výstup. Učitel průběžně skupiny obchází a kontroluje jejich práci, případně poradí a konzultuje.	45 min
3. vyučovací hodina		
Prezentace výsledků	Každá skupina prezentuje svůj návrh itineráře (5–7 min na skupinu). Spolužáci i učitel mohou klást doplňující otázky. Vyučující hodnotí práci na základě kritériální tabulky.	35–40 min
Závěr hodiny	V závěru tohoto bloku žáci zhodnotí svou práci a proběhne společná reflexe.	5 min