

Název	Singapur aneb asijský hospodářský zázrak
Předmět	zeměpis (geografie)
Cílová skupina	žáci 2. nebo 3. ročníku čtyřletých gymnázií a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
Časová dotace	1 vyučovací hodina (45 minut)
Klíčové pojmy	Singapur, životní náklady, hospodářský vzestup, exportní komodity, dodržování pravidel
Návaznost na RVP G	zeměpis – vzdělávací obsah Regiony
Mezipředmětové vztahy	informatika (práce s daty), dějepis
Výuková metoda	badatelsky orientovaná výuka, práce s geoportály a daty
Klíčové kompetence	kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence digitální
Cíle výuky	• Objasnit faktory vedoucí k proměně Singapuru na ekonomickou velmoc. • Analyzovat skladbu obyvatelstva Singapuru a roli zahraničních pracovníků. • Srovnat životní náklady v Singapuru a v ČR (Brno) na základě reálných dat. • Rozvíjet u žáků analytické schopnosti a rozvíjet kritické myšlení.
Očekávané výstupy	Žák: • Uvede na základě videa konkrétní kroky, které přispěly k posunu Singapuru. • Interpretuje vybraná data o složení obyvatelstva a exportu. • Zhodnotí přínosy i rizika vysokého podílu zahraničních pracovníků. • Formuluje vlastní odpověď na badatelskou otázku.
Pomůcky	učitel: prezentace, vytištěné pracovní listy a autorské řešení, počítač s připojením k internetu žák: psací potřeby, mobilní telefon
Poznámky	• Ústředním motivem hodiny je badatelská otázka: „<i>Může se stát světovou velmocí země, která nemá ani vlastní pitnou vodu a je menší než okres Brno-venkov?</i>“. • Součástí prezentace jsou odkazy na videa nebo webové stránky ○ Snímek 4 – po kliknutí na obrázek (odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=YSMWN8VpY6A). ○ Snímek 8 – časosběrný snímek Singapuru, spuštění po kliknutí (odkaz: https://www.youtube.com/watch?v=3YrcblQqJog). ○ Snímek 14 – ikona informace (odkaz: https://www.numbeo.com/cost-of-living/compare_cities.jsp?country1=Singapore&country2=Czech+Republic&city1=Singapore&city2=Brno). • Úlohu 5 lze místo práce s textem v případě nedostatku času zkrátit a učitel žákům krátce představí nejvýznamnější zákazy a pokuty.
Možnosti diferenciac	zvětšená velikost písma pro žáky se zrakovým znevýhodněním, předvyplněné části některých úloh

Fáze hodiny	Popis činnosti	Odhadovaný čas
Úvod	Na úvod hodiny proběhne úvodní administrativa hodiny a spuštění prezentace.	2 min
Motivace	Žákům bude promítnut úvodní snímek, kdy budou mít za úkol odhalit, o jakou metropoli/stát se jedná. Následně bude představena hlavní badatelská otázka pro hodinu, ke které bude prostor se dostat na konci hodiny.	3 min
Práce s videem – úkol 1	Učitel spustí video o vzestupu Singapuru (AJ) a žáci současně řeší otázky. Po skončení videa proběhne kontrola odpovědí doplněná o komentář vyučujícího (snímky 5 – 9). Součástí snímku 8 je krátké video zachycující rozšiřování Singapuru, v případě nedostatku času lze přeskočit.	13–15 min
Individuální práce – úloha 2	Žáci samostatně řeší úlohu 2 s pomocí uvedené infografiky a doplní si chybějící údaje do textu. Součástí úlohy je i diskuzní otázka týkající se přínosů a rizik obyvatelstva bez občanství pro chod státu.	7 min
Práce ve dvojicích – úloha 3	Žáci ve dvojici pracují s portálem atlasu ekonomické complexity a každý z dvojice zapíše hlavní exportní komodity pro daný rok. Následně se pokusí formulovat odpověď na otázku týkající se změny v exportních surovinách, poté krátká kontrola výsledků.	5 min
Individuální práce – úloha 4	Žáci si s pomocí QR kódu pracují s portálem Numbeo, vyplní tabulku srovnávající životní náklady Singapuru a Brna, následně proběhne krátká kontrola výsledků.	5–7 min
Individuální práce – úloha 5	Žáci si s pomocí QR kódu přečtou krátký článek o pravidlech a jejich dodržování v Singapuru a některý z nich si zapíše do pracovního listu. Učitel doplní úlohu o kontext na snímku 15 s fotografiemi zákazů.	5 min
Závěr hodiny	Žáci se vrací k úvodní badatelské otázce na začátku hodiny a na základě svých zjištění si zapíše své shrnutí, proběhne krátká sdílení odpovědí.	3-5 min