

Název hodiny: Chudoba ve světě

Předmět: Zeměpis

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny

Třída: v návaznosti na ŠVP

Klíčové pojmy: chudoba, důvody vedoucí k chudobě, opatření oproti chudobě, HDP

Výukové cíle hodiny:

Vysvětlit žákům pojem chudoba

Naučit jednotlivé druhy a hranice chudoby

Naučit žáky lokalizovat státy potýkající se s chudobou

Naučit žáky přemýšlet o problémech, které vedou k chudobě

Naučit žáky přemýšlet o opatřeních, které vedou ke snížení chudoby

Naučit žáky o problematice chudoby nejen v rozvojových a ekonomicky slabších zemích, ale také ve vyspělých a ekonomicky silných zemích

Naučit žáka vyhledávat a pracovat s geografickými daty

Očekávané výstupy učení:

Žák definuje, co je to chudoba

Žák dokáže popsat jednotlivé definice a hranice chudoby

Žák lokalizuje státy potýkající se s chudobou

Žák vyjmenuje problémy, které vedou ke zvyšování chudoby

Žák navrhne opatření, která by mohla vést ke snížení chudoby

Žák je schopen pracovat s daty a grafy o chudobě, porozumět jim a interpretovat je

Návaznost na ŠVP:

Ekonomická geografie
Globální problémy

Návaznosti na jiné vědomosti:

Humánní geografie
Ekonomie
Dějepis

Rozvíjení kompetencí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problému
- kompetence komunikativní
- kompetence digitální

Rozvíjení gramotností:

- vizuální gramotnost
- digitální gramotnost

ČASOVÁ OSNOVA VYUČOVACÍ JEDNOTKY

Učivo	Čas	Učební postup - metoda/aktivity
Úvod – co je to chudoba	5 min	Diskuse – co ví žáci o chudobě, jak si představují chudobu
Pracovní list – úkol 1	15 min	Práce se stránkou <i>World Poverty Clock</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – počet lidí žijících v chudobě, důvody vedoucí k chudobě, společná diskuse nad výsledky
Pracovní list – úkol 2	15 min	Práce se stránkou <i>World Poverty Clock</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – státy potýkající se s chudobou, návrh opatření oproti chudobě, společná diskuse nad výsledky
Pracovní list – úkol 3	35 min	Práce se stránkou <i>World Poverty Clock a Our World in Data</i> – skupinová práce žáků s internetovými zdroji – ověření korelace míry porodnosti a počtu lidí žijících v chudobě v daném státě, odůvodnění vlivu porodnosti na chudobu, návrh opatření, skupinová prezentace výsledků a společná diskuse
Pracovní list – úkol 4	15 min	Práce se stránkou <i>World Poverty Clock a Our World in Data</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – důvody vedoucí k chudobě ve vyspělých státech, společná diskuse nad výsledky
Závěr hodiny – shrnutí výsledků	5 min	Závěrečné shrnutí – shrnutí a ucelení dat o chudobě, zopakování důvodů vedoucích k chudobě a opatření

Diferenciace:

Při žáky s poruchou čtení či počítání je možnost v případě práce s pracovním listem zvětšit fond textu a dát žákům o něco více času. Popřípadě tyto žáky můžeme spárovat s nějakým nadprůměrným žákem, aby mu pomohl. Žáci mohou popřípadě celý pracovní list vypracovávat ve skupinkách.