

Název hodiny: Ekonomika a hospodářství

Předmět: Zeměpis

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Třída: v návaznosti na ŠVP

Klíčové pojmy: ekonomika, hospodářství, primér, sekundér, terciér, kvartér, HDP, HDI, zvláštní ekonomická zóna

Výukové cíle hodiny:

Vysvětlit žákům co je to HDP, co sleduje

Seznámit žáky s HDP jednotlivých států

Vysvětlit žákům jaký má HDP vliv na stát

Vysvětlit žákům jednotlivé sektory hospodářství

Vysvětlit žákům vliv zaměstnanosti v jednotlivých sektorech na ekonomiku

Vysvětlit žákům co jsou to speciální ekonomické zóny v Číně a jaký mají vliv na ekonomiku Číny

Očekávané výstupy učení:

Žák definuje HDP

Žák popíše rozložení HDP ve světě, které země mají vysoké, které nízké

Žák popíše, co ovlivňuje HDP

Žák definuje HDI

Žák porovná HDP a HDI jednotlivých zemí a popíše jejich souvislost

Žák popíše vliv jednotlivých hospodářských sektorů na ekonomiku daného státu

Žák definuje a popíše speciální ekonomické zóny v Číně

Žák je schopen pracovat s jednotlivými ekonomickými ukazateli, porozumět jim a interpretovat je

Návaznost na ŠVP:

Sociální geografie

Ekonomická geografie

Návaznosti na jiné vědomosti:

Ekonomie

Dějepis

Rozvíjení kompetencí: <ul style="list-style-type: none"> - kompetence k učení - kompetence k řešení problému - kompetence komunikativní - kompetence digitální 	Rozvíjení gramotností: <ul style="list-style-type: none"> - vizuální gramotnost - digitální gramotnost
---	---

ČASOVÁ OSNOVA VYUČOVACÍ JEDNOTKY

Učivo	Čas	Učební postup – metoda/aktivity
Úvod – ekonomika a hospodářství	5 min	Diskuse – definice ekonomiky a hospodářství, jednotlivé sektory
Pracovní list – úkol 1	5 min	Práce se stránkou <i>Our World in Data</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – seznámení s HDP, lokalizace států s nízkým a vysokým HDP, diskuse nad výsledky
Pracovní list – úkol 2	5 min	Práce se stránkou <i>Our World in Data</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – seznámení s HDI, lokalizace států s nízkým a vysokým HDI, sledování korelace mezi výškou HDP a HDI, diskuse nad výsledky
Pracovní list – úkol 3	5 min	Práce se stránkou <i>Atlas of Economic Complexity</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – jednotlivé hospodářské sektory a jejich podíl na ekonomice státu, vliv zaměstnanosti v sektorech na podobu ekonomiky, diskuse nad výsledky
Pracovní list – úkol 4	5 min	Práce se stránkou <i>Atlas of Economic Complexity</i> – samostatná práce žáků s internetovými zdroji – ekonomika Číny, jednotlivé ekonomické sektory, speciální ekonomické zóny v Číně, diskuse nad výsledky
Závěr hodiny – shrnutí výsledků		Závěrečné shrnutí

Diferenciace:

Při žáky s poruchou čtení či počítání je možnost v případě práce s pracovním listem zvětšit fond textu a dát žákům o něco více času. Popřípadě tyto žáky můžeme spárovat s nějakým nadprůměrným žákem, aby mu pomohl. Žáci mohou, popřípadě celý pracovní list vypracovávat ve skupinkách.