Pravidla

Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie

Princip hry

Didaktická karetní hra Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie je cílená k souhrnnému opakování obecné chemie a vštípení zásadních chemických pojmů. Hra má několik variant provedení. Můžete si zahrát klasického Černého Petra, dále pak verzi, kde musí na konci hry žáci vysvětlovat své pojmy ostatním spoluhráčům, nebo kartičky využít pouze jako nástroj pro upevnění pojmů. Kartu Černého Petra v této hře představuje karta s názvem Černá díra.

Varianta 1 – Klasická hra

Příprava hry

Žáky rozdělte do skupin nejméně po třech žácích. Karty zamíchejte a rozdejte je žákům, pokud možno, ve stejném počtu.

Cíl hry

Získat karty se stejným pojmem a zbavit se jako první všech svých karet.

Průběh hry

Po rozdání karet si každý hráč vyloží na stůl dvojice karet se stejným pojem, které má v ruce. Začíná hráč po levici rozdávajícího. Náhodně si vytáhne jednu kartu z vějíře karet rozdávajícího. Pokud se mu sejdou dvě karty se stejným pojmem, odkládá je ihned před sebe. Takto se pokračuje stále dokola.

Konec hry

Výhercem se stává hráč, který se jako první zbaví všech svých karet. Hra pokračuje do chvíle, dokud nezůstane jeden hráč s kartou Černé díry.

Pravidla

Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie

Varianta 2 – Hra s otázkami pro hlubší pochopení pojmů

Příprava hry

Žáky rozdělte do skupin nejméně po třech žácích, ideální počet žáků ve skupině je 5. Karty zamíchejte a rozdejte je žákům, pokud možno, ve stejném počtu.

Cíl hry

Získat karty se stejným pojmem a zbavit se jako první všech svých karet. Na konci hry vysvětlit ostatním spoluhráčům své pojmy.

Průběh hry

Po rozdání karet si každý hráč vyloží na stůl dvojice karet se stejným pojem, které má v ruce. Začíná hráč po levici rozdávajícího. Náhodně si vytáhne jednu kartu z vějíře karet rozdávajícího. Pokud se mu sejdou dvě karty se stejným pojmem, odkládá je ihned před sebe. Takto se pokračuje stále dokola.

Konec hry

Výhercem se stává hráč, který se jako první zbaví všech svých karet. Hra pokračuje do chvíle, dokud nezůstane jeden hráč s kartou Černé díry. Po ukončení hry si před sebou žáci uspořádají dvojice odložených karet a pokusí se tyto pojmy přiblížit/vysvětlit svým spoluhráčům. Můžou si připravit výklad nebo otázku ke každé kartě, anebo mohou využít předem připravené otázky a úkoly, které najdete v přílohách.

Metodické poznámky

Hru je vhodné zařadit poté, co se žáci s většinou daných pojmů alespoň jednou setkali. Můžete hru však použít v rámci evokace bez hlubšího pochopení pojmů. Je důležité žákům zdůraznit zodpovědnost za učení svých spolužáků. Hru si můžete přizpůsobovat vlastním potřebám a upravovat vzorové otázky, či pravidla hry obecně. Otázky a úkoly můžete použít i odděleně.

Pravidla

Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie

Varianta 3 – Hra s dvojicemi

Příprava hry

Žáky rozdělte do skupin po dvou. Karty zamíchejte a rozdejte je žákům.

Cíl hry

Popsat spolužákovi ve dvojici pojmy, které mám na kartách.

Průběh hry

V této variaci se nehraje hra Černý Petr, učitel rozdá žákům pouze dvojice karet tématu, které zrovna probírá. Každý žák má za úkol tomu druhému popsat svou kartičku. Tzn. jak souvisí s daným tématem či obecně s chemií, vysvětlit pojem, jaké zajímavosti našel atd. Může uvést další příklady, pokud je to možné. Pokud byly rozdáno více dvojic karet témat naráz, může dojít ke skládankovému učení.

Konec hry

V této variantě hry není vítěz a poražený. Hru můžete ukončit, pokud si myslíte, že si žáci ve dvojici řekli vše, co bylo nutné.

Metodické poznámky

Pro jasnější zadaní lze vybrat pro každého hráče otázku k danému pojmu, na kterou musí odpovědět. V případě neznalosti nějakého pojmu, vyzvěte žáky nejprve ke spolupráci mezi sebou, poté až s učitelem.

Alternativy

Fantazii se meze nekladou a můžete si tvořit vlastní variace pravidel hry. Vytvořte například vlastní znalostní kvíz, zkuste domyslet další pojmy obecné chemie nebo vymýšlejte k obrázkům konkrétní příklady.

Pravidla

Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie

Charakteristika aktivity:

Tematické zařazení

Obecná chemie

Počet žáků

2 hráči/3 a více hráčů ve skupině

Doporučený věk

12+

2. ročník čtyřletého gymnázia
7. ročník základní školy

Časová náročnost

Příprava: 15 minut
Provedení: 10–30 minut

Typ výukového nástroje

Didaktická karetní hra

Klíčové kompetence

- k učení
- komunikativní

Pomůcky

- Hrací karty (33 ks)
- Sada otázek

Cíl

Pomocí známé karetní hry procvičit a ukotvit základní pojmy obecné chemie

Zdroje:

Učit se učit. *Černý Petr: Mikrosvět obecné chemie.* Dostupné z: http://www.ucitseucit.cz/chemie/inspirace/cerny-petr