

**List 3:** Pracovní list pro kapitolu 3.3.

Jméno:	Třída:	Datum:
--------	--------	--------

1) Proč se důsledkem fotosyntézy vodních rostlin ve vodě zvyšuje pH? Ostatní vlivy zanedbejte.

2) Proč sladkovodní rostliny hynou v brakické a mořské vodě? Pokuste se vysvětlit princip na buněčné úrovni.

3) Řasy, stejně jako rostliny, díky fotosyntéze produkují kyslík, proč tedy lidé ve svých akváriích dbají na to, aby se v nich nepřemnožily? Myslíte si, že existují nějaké praktické důvody, kvůli kterým chovatelé považují většinu řas za nežádoucí?

4) Doplňte do tabulky pro každý plyn, jak daný plyn reaguje s vodou, jaké mechanismy přispívají ke zvýšení jeho koncentrace ve vodě a jaké jevy přispívají ke snížení jeho koncentrace ve vodě.

plyn	reakce s vodou	jevy přispívající ke zvýšení koncentrace	jevy přispívající ke snížení koncentrace
O <sub>2</sub>			
N <sub>2</sub>			
CO <sub>2</sub>			

5) Následující pojmy rozřaďte do tabulky podle toho, zda se s nimi setkáme v eukaryontní nebo prokaryontní buňce. Některé pojmy lze použít opakovaně.

*buněčná stěna, jádro, Golgiho aparát, chloroplasty, vakuola, ribosomy, nukleoid, thylakoidy, peroxisomy, plazmidy, cytoplazmatická membrána*

Prokaryontní buňka	Eukaryontní buňka

6) Popište obrázek sinice *Nostoc* s využitím následujících možností:

*vegetativní buňka, slizové pouzdro, celkový slizový obal, heterocyt, řetízkovité vlákno*

